

Datos generales

- Fecha del Examen Extraordinario, 31 **de enero del 2026**
- Nombre del profesor(a): **Juan Rosales Núñez**
- Correo electrónico del profesor (a): **juan_rosales@politicas.unam.mx**
- Clave de la materia: 2908
- Nombre de la materia: **GESTION PUBLICA GUBERNAMENTAL COMPARADA MEXICO AMERICA LATINA**
- Licenciatura: **Administración Pública**
- Semestre al que pertenece: **7°**
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): **OPTATIVA**
- Número de créditos: **4**

Características del examen

- Temario
- UNIDAD 1. El método comparado en las Ciencias Sociales. ¿Qué investigamos, con qué objetivo y con qué herramientas? Respuestas desde diversas perspectivas teóricas y metodológicas:

Administración Pública comparada: Conceptos. Métodos y Campo de Investigación: Altamirano Lectura: Santiago, M. y Martínez Mendoza, A. (2011). El método comparado y el neoinstitucionalismo como marco metodológico para la investigación en Ciencias Sociales. En la revista Mundo Siglo XXI. N° 25 (pp. 55-63). Versión digital disponible.

Lectura de ensayo completo en: <http://www.mundosigloxxi.ipn.mx/pdf/v07/25/05.pdf> Hellmut Wollmann, Administración pública comparada: conceptos, métodos y campo de investigación, revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales N° 27, pp. 18-31, junio 2020. Lectura de ensayo completo.
- UNIDAD 2. Administración pública, constituciones y hegemonía en América Latina.
Dependencia y desarrollo en América Latina.

Lectura: Cardoso, F.H. y Faletto, E. (1978). Dependencia y Desarrollo en América Latina. DF: Siglo XXI Editores. (pp. 3-39)

Lectura: Roberto Viciano Pastor y Rubén Martínez Dalmau, Los procesos constituyentes latinoamericanos y el nuevo paradigma constitucional, IUS. Revista del Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla A.C., núm. 25, 2010, pp. 7-29, Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla A. C.
- UNIDAD 3. **La nueva gestión pública en México y en América Latina.**
Gestión Pública contemporánea.

Una nueva gestión pública para América Latina.

Lectura: "Guerrero Omar, "Nuevos Modelos de Gestión Pública", Revista Digital Universitaria, 30 de septiembre del 2001 Vol.2 No.3. <http://www.revista.unam.mx/vol.2/num3/art3/>.

Lectura del ensayo completo. Rosales Núñez, Juan, La nueva faceta de desarrollo institucional de la administración pública contemporánea. Gerencia pública, UNAM, México, 1999.

Lectura: Documento del CLAD, Una nueva gestión pública para América Latina. Leer ensayo completo. "

- UNIDAD 4. Los nuevos proyectos y desarrollos institucionales de la administración pública y el Estado en Latinoamérica en el siglo XXI. Análisis sobre su gestión gubernamental.

Un análisis explicativo y comparado de gestión gubernamental. Rendición de cuentas transversal y presupuesto participativo en América Latina.

Procesos y gestión pública: planificación, presupuesto, ejecución, seguimiento, evaluación, y rendición de cuentas.

Lectura: Gattoni, María Soledad, Rendición de cuentas transversal y Presupuestos Participativos en América Latina: Un Análisis Explicativo y Comparado. VI Jornadas de Jóvenes Investigadores. Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2011. Lectura de la Pág. 3-31

Lectura: CEPAL, Panorama de la Gestión Pública en América Latina y el Caribe, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Naciones Unidas, Santiago de Chile, 2014. Leer el capítulo III.

• Contenidos a evaluar:

El alumno hará las lecturas correspondientes y desarrollará un ensayo de 5 cuartillas por cada una de las unidades.

De los cuatro ensayos realizados y entregados antes de la fecha de examen elaboraré un examen de 20 preguntas el cual será realizado por el alumno en la fecha señalada.

• Bibliografía.

Cardoso, F.H. y Faletto, E. (1978). Dependencia y Desarrollo en América Latina. DF: Siglo XXI Editores. (pp. 3-39)

CEPAL, Panorama de la Gestión Pública en América Latina y el Caribe, Comisión Económica para

Documento del CLAD, Una nueva gestión pública para América Latina.

Gattoni, María Soledad, Rendición de cuentas transversal y Presupuestos Participativos en América Latina: Un Análisis Explicativo y Comparado. VI Jornadas de Jóvenes Investigadores. Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2011.

Guerrero Omar, "Nuevos Modelos de Gestión Pública", Revista Digital Universitaria, 30 de septiembre del 2001 Vol.2 No.3. <http://www.revista.unam.mx/vol.2/num3/art3/>.

Hellmut Wollmann, Administración pública comparada: conceptos, métodos y campo de investigación, revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales Nº 27, pp. 18-31, junio 2020. <http://www.mundosigloxxi.ipn.mx/pdf/v07/25/05.pdf>

Roberto Viciano Pastor y Rubén Martínez Dalmau, Los procesos constituyentes latinoamericanos y el nuevo paradigma constitucional, IUS. Revista del Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla A.C., núm. 25, 2010, pp. 7-29, Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla A. C.

Rosales Núñez, Juan, La nueva faceta de desarrollo institucional de la administración pública contemporánea. Gerencia pública, UNAM, México, 1999.

Santiago, M. y Martínez Mendoza, A. (2011). El método comparado y el neoinstitucionalismo como marco metodológico para la investigación en Ciencias Sociales. En revista Mundo Siglo XXI. Nº 25 (pp. 55-63). Versión digital disponible.

- **Recurso de evaluación**

El alumno tendrá que realizar un ensayo de 5 cuartillas que incluya: Introducción del tema, desarrollo de conceptos teóricos tratados por los autores referenciados, conclusión del estudiante de la lectura y una reflexión de cada uno de los temas seleccionados por cada unidad.

Un ensayo argumentativo es un texto en el que su desarrollo determina un argumento o razonamiento; la exposición de dichos razonamientos tiene el fin de persuadir a los lectores sobre la validez de un punto de vista. El ensayo tiene una idea central de la que derivan otras que apuntan a complementarla. Usualmente es un escrito académico que le da voz a un autor acerca de un tema, muchas veces polémico; en él cabe la subjetividad y al mismo tiempo la presentación de hechos y datos que sustenten la posición central. Este tipo de ensayo no pretende tratar de manera minuciosa el tema que aborda, sino reflexionar sobre el mismo, dándole al lector opiniones justificadas para invitarlo a reflexionar. Este ensayo es riguroso como los académicos, y no es solo el discurrir de las ideas de una persona; se necesita información y estructura.

1. Actividades:

Desarrollo de los temas nombrados en las unidades: 1, 2,3 y 4. Cada tema a desarrollar deberá ser entregado en un ensayo de 5 cuartillas.

De los cuatro ensayos realizados de cada tema por unidad se elaborará un examen sobre los contenidos desarrollados de 20 preguntas.

Examen

Elaborado a criterio del Profesor.

Criterios de acreditación

- Dar a conocer los criterios de acreditación del examen al alumno.
- Los 4 ensayos realizados como se requieren tendrán un 40% de la calificación •
- El examen de 20 preguntas tendrá un valor del 60%